

# ***Консультация для родителей***

***Тема:***

***« Логико- математическое  
развитие ребенка- дошкольника»***

**Подготовила:  
воспитатель  
средней группы  
Чирская О.С.**

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Игры по математике, как никакие другие, способствует развитию мышления, особенно логического.

Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или установления причинно-следственных связей.

Для развития логико – математического мышления можно играть с детьми в такие дидактические игры, как:

«Скажи наоборот»

Правила игры: дети должны продолжить фразу, подбирая слова, противоположные по смыслу.

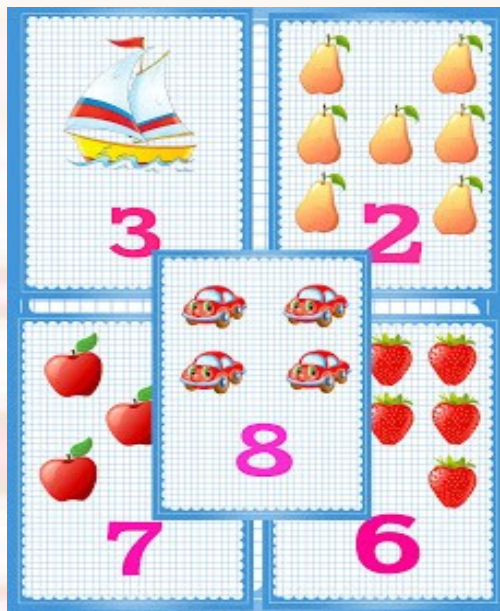
«Бывает – не бывает»(с мячом)

Правила игры: взрослый называет ситуацию и бросает мяч ребенку. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.

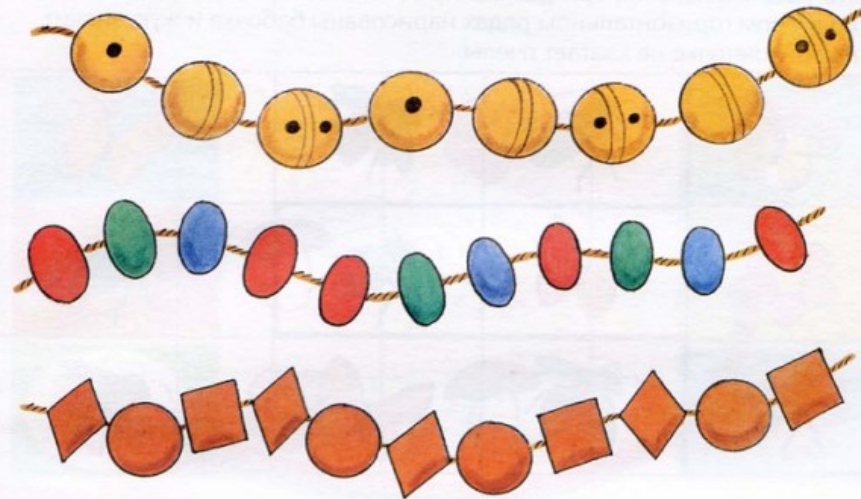
«Назови числа больше (меньше) этого»

Правила игры: взрослый называет ему число (в пределах 5), ребенок называет числа, которые меньше или больше предложенного.

«Найди ошибку» и другие.



Эти бусы собраны с ошибками. Найди ошибки.



Дети очень любят игры-головоломки  
(геометрические конструкторы).

Суть этих игр состоит в том, чтобы воссоздавать  
из геометрических фигур на плоскости силуэты  
фигур, предметов, животных, человека по  
замыслу или образцу.



Развивающие игры:

«Сложи узор», «Сложи квадрат», «Сложи фигуру»



Счетные палочки развивают пространственное воображение, смекалку, сообразительность и мелкую моторику.



Для развития логического мышления можно использовать и цветные карандаши. Взрослый выкладывает на стол разноцветные карандаши разной длины (два самых длинных, один короче, два самых коротких) и дает задания:

«Выбери самый длинный карандаш», «Выбери карандаш покороче», «Положи рядом два карандаша, одинаковые по длине», «Разложи карандаши по порядку: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий». В конце детям нужно найти самый длинный и самый короткий карандаши.



Играя с детьми, не подсказывайте, не делайте то, что он сам может сделать. Такая подсказка только вредит ему! Позвольте ребенку подумать самому, с удовольствием сделать маленькое открытие.

Чаще беседуйте с детьми о том, какое время суток сейчас, какая погода. Наблюдайте за сезонными изменениями в природе.

Спасибо за внимание!