

## Конспект.

### Игра «Путешествие по родному городу» (подготовительная группа)

**Цель:** воспитание у детей чувства любви, гордости за свою малую Родину. Закрепить знание улиц микрорайона.

#### **Задачи:**

- Формировать представление детей о расположении зданий, расположенных на родных улицах; речевое; окруж. Мир; патриотическое.

#### **Ход занятия:**

Занятие наше необычное,  
Даже очень символичное.

С чего начинается **Родина**?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается **Родина**?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, вы догадались, о чем сегодня мы с вами будем говорить? (*ответы детей*) - Правильно, о нашей **Родине**.

(Слайд 1 *Карта России*)

**Дети:** «**Родина**» - когда мы говорим о нашем государстве, о нашей большой стране под названием Россия.

«**Родина**» - когда мы говорим о нашем городе, где мы **родились и живём**.

(Слайд 2 *Карта Ленинградской области*)

От Ладоги до Балтики обманчивой  
на берегах озер карельских синих  
лежит моя земля чудесной бабочкой  
в лугах северо-западной России.

(Слайд 3 *Карта «Бабочка» Лен. обл.*)

Подпорожье – моя **малая Родина**

(Слайд 4 город)

**Дети: МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад...

**МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

**РОДИНА** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к **Родине**, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д/И:

**Воспитатель:** У каждого из нас есть на земле место, где он **родился**, вырос и нашел себе друзей. **Малая Родина**... Для многих из нас – это наш город.

Ребята, как называется город, в котором вы живете

**Д:** Подпорожье

А как называют жителей города?

**Дети:** Подпорожцы

А теперь предлагаю поиграть в подвижную игру:

Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

Город виден за окном (руками показывают окно).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх),

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный (круговое движение руками).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный (руки в стороны).

История города:

**Наш город стоит на прекрасной, живописной реке Свирь.**

Мест красивых много,

Но в любой дали, краше Подпорожья

Нам уж не найти.

Город Подпорожье - сердцу дорогой

Приютился рядышком со Свирь-рекой

Вдоль по Свири-реченьке бор стоит стеной,

Ветви склонился над речной волной.

Вот такими красивыми словами описан наш **город**.

Сегодня я расскажу вам о том, как появился наш **город**.

Рассказ о возникновении **города**.

*(Слайд 6 Строительство моста).*

Первое летописное упоминание о **Подпорожье** встречается в Писцовой книге 1563 г. Своё название деревня получила вследствие своего расположения на берегу реки Свирь около самых крупных порогов. В те далёкие годы река была единственной надёжной транспортной артерией в этом таёжном крае. Прохождение самых больших порогов на Свири, Медведца и Сиговца, было делом ответственным и далеко не простым.

Значение свирских порогов в истории **города** отразилось в его современном гербе. На прямоугольном щите герба изображена фигура медведя (порог Медведец, взбирающегося по склону из скошенных квадратов с сигом (*порог Сиговец*) в зубах.

Река Свирь всегда играла очень большое значение в развитии **города**. В начале XVIII в по указу Петра I сюда было организовано массовое переселение крестьян с реки Мста из **Новгородской губернии**. Они должны были обеспечить, во-первых, безопасное прохождение судов по реке через пороги, а во-вторых, участвовать в заготовке и сплаве корабельного леса для строительства российского флота. Для улучшения прохода судов вдоль всей реки в 1810 был обустроен бечевник, а в начале буксировка судов пароходами по всей реке. С 1875 в районе порогов у **Подпорожья** был курсировал цепной пароход (*туер*).

К 1933 г деревня **Подпорожье** получила статус села. Вместе с прилегающими небольшими деревеньками здесь проживало 1700 чел. В 1936 г было принято решение о строительстве Верхнесвирской ГЭС и это вновь оказало самое положительное влияние на развитие **Подпорожья**. Большая стройка привлекало сюда людей из разных уголков страны, это привело к росту населения и **Подпорожье** получило новый статус – рабочий посёлок, а через год г. **Подпорожье** стало районным центром.

В послевоенные года в **Подпорожье** было построено несколько крупных промышленных предприятий, а в 1951 г. закончилось возведение Верхнесвирской ГЭС

*(Слайд 7 Подпорожская ГЭС)*

Прошло немало времени

И к нам пришел прогресс

На Свири величаво

Поднялась наша ГЭС

Всё это привело, что в 1956 посёлок **Подпорожье** получил статус **города**.

Воспитатель:

Ребята, на каком транспорте можно попасть в наш **город**?

*(на поезде, электричке, автобусе, теплоходе, машине)*

-Куда прибывает поезд? *(на железнодорожный вокзал).*

-Куда приезжает автобус? *(на автовокзал).*

- Какой **городской транспорт вы знаете?** *(ответы детей)*

Давайте все вместе отправимся на экскурсию по городу, только мы с вами пойдем пешком.

*(Физкультминутка)*

Дети:

Мы по городу гуляем, Шагаем на месте

Мы свой город изучаем. *Поставить руку «Козырьком» к голове*

Справа есть высокий дом, Поднять правую руку

Обойдём его кругом

Слева домик ниже *Левую руку вниз*

Подойдём поближе. *Шагаем на месте*

Это церковь Божий дом *Руки «куполom» над головой*

Все мы дети в доме том. *Обнять себя*

Ну а это детский сад.

Тише! *Указательный палец к губам*

Там ребятки спят. *Присесть, ладошки под голову.*

*(Слайд 5 Детский сад № 1 «Светлячок»)*

Воспитатель:

В детском садике узнали

Мы прекрасные слова

Их впервые мы напишем:

Мама, **Родина**, Друзья.

На какой улице находится наш детский сад?

Какие улицы вы еще знаете?

*(Слайды)*

Достопримечательности Подпорожья: Верхнесвирская ГЭС

Памятник *«Матерям военного времени»*

Храм *«Благовещения Пресвятой Богородицы»*

Мемориал «*Братское кладбище*», Аллея героев.

Физкультминутка «*Если вы...*»

Воспитатель: Встаньте в круг и внимательно меня слушайте:

\*Если вы уверены, что каждый из вас может помочь своему городу (*то поднимите руки вверх*);

\*Если вы знаете, что будете бросать мусор на улице, загрязнять природу (*то присядьте*);

\*Если вы уверены, что наш город будет нравиться всем (*то потопайте ногами*);

\*Если вы верите, что наш город будет все краше и краше год от года (*то закройте глаза ладошками*);

\*Если вы знаете, что не будете заботиться о своем городе (*то помашите руками*);

\*Если вы уверены, что всю свою жизнь вы будете сажать деревья, озеленять свой город (*то похлопайте в ладоши*);

\*Если вы верите, что сможете прославить свой город (*то улыбнитесь*);

\*Если вы любите свой город и всегда будете его любить (*то обнимитесь*).

Давайте посмотрим на экран.

Воспитатель: Посмотрите на экран и расскажите, как сильно изменился наш город в последние годы. ( В городе открыли спортивные площадки, бассейн). Очень любят жители свой город. Многие гордятся, что живут в Подпорожье. Попробуйте и вы рассказать, за что любите **родной город**? (*ответы детей*).

Воспитатель: В таком красивом городе живут только счастливые и дружные люди. Мы гордимся своим городом, своей **малой Родиной**.

Итог ООД:

Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали сегодня? (*ответы детей*). А скажите, эти знания вам как-то пригодятся в жизни? (*ответы детей*). И что вам больше всего сегодня запомнилось и понравилось? (*ответы детей*)

Чувства к малой **Родине** всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути – дороги в большую жизнь. Ребята, именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Мы должны очень сильно любить его, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше...