

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
АМО «Подпорожский
муниципальный район
Ленинградской области»

_____ Н.А. Воробьева

«___» _____ 2021год

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ «
Подпорожский детский сад №1
общеразвивающего вида»

_____ Е.О. Армеева

приказ №5 от 14.01.2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021 – 2025 г.г.

ПРИНЯТА

управляющим советом

МБДОУ "Подпорожский

детский сад №1 общеразвивающего вида»

от «___» _____ 2021 г.

Протокол №__

Подпорожье
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт программы	4-7
I РАЗДЕЛ. Проблемный анализ состояния ДООУ	8-15
1. Информационная справка	8
2. Характеристика социума и сетевого окружения	9-10
3. Характеристика воспитанников	10
4. Характеристика кадрового состава.....	10
5. Социологический паспорт семей воспитанников	10
6. Характеристика материально – технической базы	11-12
7. Взаимодействие с семьями детей	12-14
II РАЗДЕЛ. Концепция Программы развития ДООУ	15-23
1. Цель Программы развития	15-16
2. Основные принципы Программы развития	16-17
3. Задачи Программы развития.....	18
4. Стратегия развития ДООУ.....	18-22
5. Прогнозируемый результат Программы развития	22-23
III РАЗДЕЛ. План действий	24-40
1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДООУ.....	24-25
2. Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ	26-29
3. Сотрудничество ДООУ и семьи	30
4. Экспериментальная и исследовательская работа.....	31-35
5. Создание системы управления качеством образовательного процесса.....	36-37
6. Административно-хозяйственная работа.....	37-39
Заключение	39-40

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2021 – 2025 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><u>Наименование программы</u></p>	<p><u>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2021-2025г.</u></p>
<p><u>Основания для разработки программы, нормативные документы</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</u> 2. <u>СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. №28).</u> 3. <u>Конституция РФ</u> 4. <u>Конвенция о правах ребенка</u> 5. <u>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»</u> 6. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</u>
<p><u>Разработчик программы</u></p>	<p><u>Рабочая группа, утвержденная приказом от 14.01.2021 года №5</u></p>
<p><u>Сроки выполнения и этапы реализации программы</u></p>	<p><u>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» реализуется в период с 2021г. по 2025 г.</u></p>

	<p><u>Сроки и этапы реализации Программы:</u></p> <p>1 этап – подготовительный – 2021 г.;</p> <p>2 этап – практико-реализационный – 2022-2024г.г.;</p> <p>3 этап – заключительно-аналитический – 2025 г.</p>
<p><u>Назначение программы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» за предыдущий период.</u> • <u>В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением в рамках современных технологий.</u>
<p><u>Актуальность</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</u> • <u>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</u> • <u>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</u>
<p><u>Цель</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные</u>

	<p><u>стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</u>
<p><u>Задачи</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в работу ДОО федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). • <u>Повышение качества воспитания и образования в ДОО.</u> • <u>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</u> • <u>Осуществление непрерывного образования.</u> • <u>Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</u> • <u>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</u> • <u>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</u> • <u>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</u> • <u>Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</u>
<p><u>Ожидаемые результаты</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</u> • <u>Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</u> • <u>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</u> • <u>Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи.</u>

	<ul style="list-style-type: none">• <u>Повышение технологической культуры педагогов.</u>• <u>Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</u>• <u>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</u>• <u>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</u>
--	--

Проблемный анализ состояния ДООУ

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» было создано в 1975 году.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 187780, РФ, Ленинградская обл., г. Подпорожье, ул. Красноармейская, дом 7.

тел./факс: (813)65-2-23-75; 30-398;

E- mail: svetlyachok-detskiisad@mail.ru;

Сайт: <http://sad1svetlyachok.ucoz.ru/>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 07.30 до 17.30 (с 06.30 до 18.30 часов – 2 дежурные группы).

Учредителем МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» является Администрация Муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 47ЛО1 № 0002006 от 29.11.2016 г.

Основная цель МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» осуществляет следующие **виды деятельности**:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Приоритетное направления в работе МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»:

- физкультурно-оздоровительное.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» позволяет взаимодействовать:

1. с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (МБОУ «СОШ №1 им А.С.Пушкина», МБОУ «СОШ №8», ПМДШИ, ПЦДТ, ДЮСШ);
2. с другими социальными объектами (детская библиотека, краеведческий музей, ФОК «СВИРЬ»).

Программа развития МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

3. Характеристика воспитанников

В МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» функционирует 6 групп, которые посещает 137 ребенок.

Из них детей в возрасте: до 3 лет — 42 человека;
от 3 до 7 лет — 95 человек.

4. Характеристика кадрового состава

МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным образовательным учреждением руководит заведующий. В штате ДОУ в наличии 0,5 ставки заместителя заведующего по безопасности. Образовательную работу с детьми ведут 13 педагогов: 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - психолог

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

5. Социологический паспорт семей воспитанников

общее количество воспитанников: 137 ребенок Тип семьи:

Неполные – 21 (в них 39 ребенка)

Многодетные – 20 (в них 28 детей)

С детьми сиротами – 0

С опекунами – 3 (5 детей)

Семьи «группы риска» – 0

«Малообеспеченные» - 10 (в них 19 детей)

6. Характеристика материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, рассчитанным по проекту на 6 групп. Дата постройки: 1975 год.

Основными помещениями ДООУ являются:

- 6 групповых помещений (из них 2-е группы со спальнями),
- Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор),
- Музыкально - физкультурный зал,
- Кабинет заведующего,
- Прачечная, гладильная,
- Методический кабинет,
- Кабинет завхоза,
- Пищеблок,
- Кладовые.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Медико-социальное обеспечение.

С учетом направленности работы в учреждении действует эффективная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ комплекс оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ организацию полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- Диагностических мероприятий,
- Дыхательной гимнастики,
- Общеукрепляющих упражнений,
- Пальчиковой гимнастики,
- Бодрящей гимнастики после сна,
- Воздушных ванн,
- Режимы двигательной активности,
- Физкультурных занятий,
- Физкультурных праздников, досугов и развлечений,
- Дней здоровья,

- Физкультурных пауз (физкультминутки),
 - Подвижной прогулки,
 - Профилактики ОРЗ и гриппа,
 - Рационального питания.
- Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
 - Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.
 - Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена и заведующим.
 - Планмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.
 - В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.
 - В ДОО разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник».

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи
--

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции,	Организация
-------------------------------------	-------------

консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
--	---

Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д. 	Консультации <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, - групповые, - подгрупповые. 	Наглядная информация <ul style="list-style-type: none"> - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДООУ); - информационные листы; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Семейные газеты: <ul style="list-style-type: none"> - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Наш совместный выходной!» и др. 	Совместные праздники: <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; 	Адаптационный клуб «Вместе в детский сад»	

- спортивные праздники.		
Дни открытых дверей		

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами				
Опрос	Книга ОТЗЫВОВ	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

II РАЗДЕЛ

Концепция программы развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Цель Программы развития

Основной **целью** Программы является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- Качество образования
- Здоровье сберегающие технологии
- Сотрудничество с семьей

2. Основные принципы Программы развития.

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми,

моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.Задачи Программы развития ДООУ.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей); новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология

«портфолио» детей и др.); путем обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

4. Стратегия развития ДООУ

Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в основной образовательной программе МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида».

Опираясь на право МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг

МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов и педагогов ДОУ.

В МБДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ЛОИРО, ЛГУ им. А. С. Пушкина;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

4. Прогнозируемый результат программы развития.

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- укрепление связей с научно – методическими объединениями;

- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.

III РАЗДЕЛ. План действий

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2021 г.	2022 - 2024 г.г.	2025 г.
1. Создание механизма разработки	1.1.Создание рабочей группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		

Программы развития ДОУ	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, республиканские.	+	+	+
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.7. Размещение	+	+	+

	информации на сайте ДОУ.			
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - МОУ «СОШ №1 им.А.С.Пушкина» - ПЦДТ - ПМДШИ - ДЮСШ	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - детская библиотека - краеведческий музей - МОУ «КДК»	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+
2.Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ				
Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2021г.	2022-2024 г.г.	2025 г.
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Внедрение и освоение основной образовательной программы МБДОУ «Подпорожский детский сад №1 общеразвивающего вида», разработанной на основе ФГОС ДО	+	+	+

	1.2.Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	+
	1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+	+	+
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1.Разработка модели выпускника нового ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	+		
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	+	+	+

	2.6. Участие педагогов в региональных, муниципальных, районных семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	+	+	+
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.			
	2.9.Обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+
3. Организация	3.1.Построение	+	+	+

развития в игровой деятельности	динамичной, развивающей среды.			
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+		
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО	+	+	+
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+

	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+	+
	4.5.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.6.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.7.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2021 г.	2022-2024 г.г.	2025 г.
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию	+	+	+

	детей.			
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках	+	+	+

4. Экспериментальная и исследовательская работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2021г.	2022-2024 г.г.	2025 г.
1.Экспериментальная работа по развитию физических способностей дошкольников.	1.2. Публикация авторской программы «Здоровый дошкольник».	+		
	1.3. Публикация методических рекомендаций в виде пособий для инструкторов	+		

	по физическому развитию и педагогов			
	1.4.Отражение в средствах массовой информации результатов исследования (телевидение, радио и др.).	+		
	1.5.Обеспечение детских праздников соответствующей сценографией.	+	+	+
2.Исследовательская работа по теме: «ИКТ как средство повышения эффективности работы ДОУ»	<p>II этап «Экспериментальный»</p> <p>1.Применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста: - создание и использование мультимедийных презентаций; - использование в деятельности ДОУ электронных пособий; - разработка методических рекомендаций по применению электронных пособий; - создание и применение наглядных пособий, демонстрационного и раздаточного материала с использованием сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop; - апробация электронных и наглядных пособий в</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

	<p>работе ДОУ;</p> <p>- мониторинг детского развития.</p>	+	+	+
	<p>2. Профессиональное развитие педагога в области применения ИКТ для целей образования:</p> <p>- прохождение курсов по овладению компьютерных технологий; совершенствование навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Photoshop;</p> <p>- создание мультимедийных презентаций и электронных пособий;</p> <p>- изготовление наглядных пособий, демонстрационного и</p>	+	+	+

	<p>раздаточного материала с использованием цифровой фотоаппаратуры, сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop;</p> <p>- создание web-страницы педагогов на сайте детского сайта;</p> <p>-создание собственного сайта;</p> <p>-использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией;</p> <p>публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>
	<p>3.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с <i>родителями</i> с целью повышения мотивации на сотрудничество:</p> <p>- ссылки на информацию в Интернете;</p> <p>- интерактивная связь педагога с родителями; создание Skype-конференций;</p> <p>- анкетирование родителей, опросы.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>

	<p>3 этап. Подведение результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; - мониторинг детского развития; - анкетирование родителей, опросы; - обобщение полученных результатов исследования. 	+	+	+
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; - внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; - оснащение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми. <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалиста, участвующего в реализации проекта; 	+	+	+

	- привлечение необходимых специалистов извне;	+		
	- создание творческих групп.	+		
	Информационные:		+	+
	- формирование банка данных по реализации проекта;	+	+	
	- мониторинговые мероприятия;	+	+	
	- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.	+	+	+
	Материально – технические:			
	- приобретение технических и дидактических средств обучения;	+	+	+
	- оснащение ДОУ оргтехническими средствами;	+	+	+
	- обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+		+

5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2021 г.	2022-2024 г.г.	2025 г.
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2 Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+

3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ	+	+	+
	3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2021 г.	2022-2024 г.г.	2025 г.
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.1.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+	±	
	1.3.Определение	+		

	финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.			
	1.4. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		
	1.6. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования	2.1. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет .	+		
	2.2. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	2.3. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к	+	+	

	Internet-ресурсам.			
--	--------------------	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Подпорожский детский сад № 1 общеразвивающего вида» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- повысить эффективность деятельности ДООУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.